

会 議 録

会議録	平成26年度 第5回 長洲町教育委員会会議		
招集年月日	平成26年7月25日(金)		
招集場所	長洲町役場電子会議室		
出席者	大山委員長・木下委員・松岡委員・伊津野委員・松本教育長		
職務説明責任者	松本学校教育課長、山隈生涯学習課長、荒木学校教育課長補佐		
会議録作成者	荒木学校教育課長補佐を指名		
会 議	日程番号	事件番号	事件内容
	第 1		議事日程について
	第 2		会議録署名委員の指名について
	第 3	報告第17号	生徒指導について (非公開)
	第 4	協議第7号	長洲町スポーツ推進計画について
	第 5	協議第8号	全国学力・学習状況調査について
	第 6	協議第9号	国道501号線沿い図書ボックスについて

会議録

委員長：本日は、出席委員が定数に達しておりますので、この会議は成立します。それでは、平成26年度第5回教育委員会会議を開会いたします。あらかじめお諮りします。会議の議題は事前に通知したとおりでよろしいか伺います。次に会議の順序を変更したいと思います。日程番号第3報告第17号は個人情報等に関する問題となるので非公開議案とし最後に審議したいと思います。よろしいですか。

各委員：はい。

委員長：それでは、日程番号第4協議第7号から日程番号第6協議第9号までを順に行い最後に、日程番号第3報告第17号を非公開として順序を変更したいと思います。よろしいですか。

各委員：異議なし。

委員長：日程番号第1、議事日程について、本日1日間とします。よろしいですか。

各委員：はい。

委員長：日程番号第2、会議録署名委員の指名について、松岡委員を指名します。

委員長：日程番号第4、協議第7号 長洲町スポーツ推進計画について、説明をお願いします。

山隈課長：協議第7号 長洲町スポーツ推進計画について、別紙について、協議方をお願いします。平成26年7月25日、長洲町教育長松本昇です。次のページをお願いします。（以下 別紙にて説明）

委員長：今の件について、ご質問、ご意見ございませんか。

松岡委員：今回の資料には、策定委員会で出た意見等が反映されているのでしょうか。

山隈課長：意見等が反映されているわけではありません。今回の策定委員会の中では意見というよりは、文言の指摘がいくつかあっております。次回の策定委員会では、具体的な取り組みをお諮りしていきますので、その時はご意見をお伺いできると思います。

委員長：各種スポーツ教室の開催状況について、資料がありますが参加人数などが入っていた方がいいのではないかと思います。

山隈課長：解りました。

木下委員：少子高齢化、人口減少でのスポーツの集約化、生涯スポーツの在り方、生きがいづくり、介護予防のためのスポーツ等いろいろな意見があるようですが、大きな市や町では取り組めるけれども、長洲町の現状では難しいわけですよね。そういう意味では、ある程度集約した形でないとできないのではないかと思います。

山隈課長：どのテーマも非常に重要なテーマです。今回の計画の中にも、ある程度の方向性というものも県などの考えも受けながら、町としても総合型スポーツというものを中核に据えながら考えていきたいと思っております。また、体育協会の方々やスポーツ推進員さんたちも、それぞれにいろんな課題も抱えておられますので、なかなかこうだという解決策までは、この計画の中には打ち出せないかもしれませんが、先ほどもお話ししたように、方向性を示していけたらと考えています。

委員長：ほかにご質問等ございませんか。

委員長：よろしいですか。

各委員：はい。

委員長：それでは、この件はこれで終わります。

委員長：はい、それでは、日程番号第5、協議第8号 全国学力・学習状況調査について、説明をお願いします。

松本課長：協議第8号 全国学力・学習状況調査について、別紙について、協議方をお願いします。平成26年7月25日、長洲町教育長松本昇です。次のページをお願いします。（以下 別紙にて説明）

委員長：今の件について、ご質問、ご意見ございませんか。

教育長：全国学力・学習状況調査の結果の公表がもうすぐですので、前回お話していただいた内容について、確認をしていただきたいと思います。

松岡委員：前回もお話しましたが、今以上の公表をすることによって何を求めるのか。はっきり解りません。全国的には、公表の方向なのかも知れませんが、今の段階で公表することがいいのか解りません。前回お話ししたような方法でいいと思います。

木下委員：公表することによって、それが先生や親のプレッシャーになるようなことがあっては、いけないと思います。

伊津野委員：学力のこととは直接関係ありませんが、この前ある学校の先生と話をしました。水泳大会が例年開催されていますが、今年は、もう少し他の学校よりいい成績が出せるようにということで、先生同士が頑張っって指導しないといけないと、いうことになっているようだ、という話をしました。学力に関しても公表することによって、お互いがもっと頑張ろうというような、前向きな捉え方をされればいいのかなあと思いますが、委員の言われたように、それをマイナスの方向で捉えることも十分考えられるので、公表の方法は、よく考えないといけないと思います。

木下委員：予備校的な受験対策や、このような調査のために教える手法もあるとは思いますが、しかし、そのような教育が果たして本当の教育なのかまた、人間形成のための教育かという疑問がありますので、わたしは消極的です。以前からお話しているように公表するにしても、学校間の序列が解るような公表には消極的です。

委員長：数値を公表するのか、文言で留めるのかというのを確認したいと思います。

教育長：各学校については、前回お話をしたように各学校が学校だよりなどで、数値を公表していくということでもいいでしょうか。また、教育委員会としては、どのような方法で公表しますか。前回では、お話しはしていなかったと思います。

木下委員：教育委員会としては、公表の方法は各学校ごとではない。小学校の平均と中学校の平均を全国、県の平均とともに公表するということでもいいと思います。

教育長：解りました。

委員長：いろいろご意見がありますが、まとめていただきたいと思います。

教育長：各学校が、各学校の学校だよりなどで全国平均、県平均とともに自校の平均正答率を数値として公表する方向でどうでしょうか。また、分析や対策も同時に掲載する。そして、教育委員会としては、全国平均、県平均、小学校の平均、中学校の平均を数値で町のホームページで公表していきたいと思います。ただし、数値で公表するという点については、今後玉名荒尾校長協議会で話し合われるので、変更になる可能性があります。

委員長：今教育長が言われたとおりでよろしいでしょうか。

各委員：解りました。

委員長：その結果については、またご報告をお願いします。

教育長：解りました。

委員長：ほかにご質問等ございませんか。

委員長：よろしいですか。

各委員：はい

委員長：それでは、この件はこれで終わります。

委員長：はい、それでは、日程番号第6、協議第9号 国道501号線沿い図書ボックスについて、説明をお願いします。

山隈課長：協議第9号 国道501号線沿い図書ボックスについて、別紙について、協議方お願いします。平成26年7月25日、長洲町教育長松本昇です。次のページをお願いします。(以下 別紙にて説明)

委員長：今の件について、ご質問、ご意見ございませんか。

木下委員：ケース では、そのときの申し入れは、ここにあるとおり町民会議の方からされているのですか。

山隈課長：ケース については、資料が残っていました。町民会議を中心として関係団体の連名でされているようでした。その他のケース 、 は資料がありませんでしたので、詳しくは解りませんでした。

木下委員：だれが設置しているのか、だれに話をしたらいいのか解っているのですか。

山隈課長：土地の所有者は解っておりますが、ボックスについては今の時点では解りません。

木下委員：しかし、子どもたちに有害なものである以上撤去をお願いしてほしいと思います。

委員長：できるだけ撤去していただくように働きかけてください。

山隈課長：はい。

委員長：ほかにご質問等ございませんか。

委員長：よろしいですか。

各委員：はい。

委員長：それでは、この件はこれで終わります。

委員長：日程番号第3報告第17号は個人情報等になりますので、関係者以外の方は地方教育行政の組織及び運営に関する法律第13条第6項の規定及び先の決議により非公開としますので退席してください。

(非公開)

委員長：では、これで本日の全日程を終了します。