

令和3年度第3回 長洲町立中学校統合整備計画策定に関する懇談会

会議録要旨

【開催日時】 令和4年3月24日(木) 午後7時開始

【開催場所】 長洲町役場 3回 大会議室

発言者	発言要旨
	【開会】
委員長	こんばんは。まず学校の規模適正化というのは学校の統合について考えます。何のために規模適正化をし、統合をするのか、その一番の目標である「より良い教育環境を作る」ということをしっかりと押さえておかなければならないと思っています。今日皆様から頂く、多様な視点からのご意見が今後の有効な情報として生きていくと思います。事務局からの説明を聞いていただいて、忌憚のないご意見をどうぞよろしく願いいたします。 それでは議題に入ります。議題1「長洲町立中学校統合整備計画(素案)」について事務局から説明をお願いします。
学校教育課長	(整備計画の素案について資料に基づき説明)
委員長	ありがとうございました。事務局からこれまでの経緯と決定事項、そして修正箇所、今後の方向性、タイムスケジュールの説明がありました。お一人ずつご意見、ご質問等を伺います。よろしく願いいたします。
委員A	統合後の教職員の配置について不明な点があるので、統合前と統合後で配置がどう変わるのか具体的に示して欲しいと思います。そして可能であるならスクールカウンセラーやスクールロイヤー等、先進的な人材の配置も検討して欲しいと思います。また、統合を急ぐ理由は何なのか、もう少し明確な理由が必要だと感じます。
学校教育課長	教職員不足により、子供たちが不利益を被っているという現状と課題があり、規模適正化調査委員会としてもこの状況を早急に解決すべきという結論に至っています。町教育委員会としても早急に改善したいという考えです。教職員の配置については、現在各校9人ずつの配置ですが、統合後は、18人となり、10教科に対しすべての教科に配置が可能となり、主要5教科にも複数人の配置ができる見込みです。
委員B	子供たちのために良い学校を作るためにしていることで、みんなが心配なのは分かるけど、全部の意見を聞いていたら統合なんてできないと思います。
委員A	統合後の学校づくりの特徴などは現在と大差がないと感じます。これは今ができていないから書かれてあるのでしょうか？今とは違う部分も必要なのかなと感じます。
学校教育課指導主事	確かに現在できていない部分があり、今後確実に達成するために、目標として取り入れています。これ以外にも、教育課程の変遷の見直し等、別の手立ても教育委員会の方で現在検討中です。構想が万態なので、資料には出せていない状況です。
教育長	補足ですが、今のシステムだと4月1日に人事異動で任地に行き、だいたい4月8日には始業式があります。短い中で学級担任決めや学年編成、学級編成を行いな

	<p>ら新年度の準備をします。時間的余裕が取れない状況なので、もう少し先生方にゆとりをもって準備できるシステムを現場と相談しながら作りたいと考えています。</p> <p>今後説明会を行っていきますが、両校には長い歴史があり、伝統があるので、当然反発はあると思います。いろんな意見の方がいらっしゃいますので、この場で議論を尽くし、より良い道筋を立て、説明会を行い皆さんに理解してもらいたいと思います。</p>
委員長	<p>ありがとうございました。質問は他にもいくつかありましたけど、水面下でそういうところまでしっかり進めていくということです。私たちに求められる役目としては、地域で聞いた疑問等を、この場で出して共有することだと思います。それを受けて不足している部分はしっかりと対応していく必要があると思います。</p>
教育長	<p>先ほどの教職員の配置数についてですけども、計算すればある程度分かります。教頭クラスの管理職が2名配置され、主要5教科についても少なくとも2名ずつは配置されると思います。統合後はそれくらいの学校規模になってきます。</p>
委員C	<p>新しい学校づくり準備委員会の各部会で決定すべき事項が結構多いなと感じました。学校施設、通学路等の整備期間も必要になるかと思います。事務局が想定されている準備委員会設立の時期を教えてください。</p>
学校教育課長	<p>準備委員会の設立時期は、遅くとも半年後には設立することを目指しています。各種整備については、まだまだ協議しなければならない事項や予算の関係もあります。協議の内容次第では方針を転換することがあるかもしれません。出来る限り協議の時間を確保するために、事務局としてはこのようなスケジュールにしています。</p>
委員D	<p>加配等の未確定な部分は仕方ないですが、配置される教職員数がある程度計算できるのであれば、その数字を出して議論する方がいいのではないかと思います。部活動も同様に、示せるものは示した上で議論した方がいいと思います。ただ、地域スポーツの話が進んでいる中では、難しい部分なのかなと感じています。</p> <p>それと今後目指していく教育ビジョンについては、表現のあいまいさがあるので、小中一貫教育や義務教育学校など、具体的な文言を出してもいいのではないかと思います。</p> <p>それともう一点ですが、委員が吸い上げてくる小さな疑問すべてに答えるのは確かに難しいと思います。議論を尽くして小さな疑問にも、皆が答えられるように、答えを共有して持ち帰られるようにした方がいいと思います。</p>
学校教育課長	<p>資料への標記の仕方については、再度検討したいと思います。</p> <p>今後は保護者説明会等を開催予定です。皆様にも各方面からの意見・質問等があると思います。新たな質問については、今後も事務局で随時受け付けます。</p>
委員E	<p>2点あります。1点目は、今後、統合を進めるにあたり、子供の姿をもう少し前面に押し出してはどうかというところです。2点目は企業とタイアップし、様々な企業の工夫や人づくりの手法を教育に反映させてはどうかと思います。</p>
学校教育課長	<p>主体性を持ち生涯を通じて学ぶ人づくりを目標に掲げております。生徒が主体性を持つために、意欲を駆り立てるような仕組みが必要となってくると思いますので、その手立てを検討していきます。</p>

教育長	補足になりますが、主役は子供たちですので、大人が全てを決めるのではなく、子供たちの意見も反映させて新しい中学校の準備を進めていかなくてはならないと思います。主役は自分たちであるという自覚を持たせることで、大人の世界の自治能力を高めることができるのではないかと思います。
委員F	中高一貫などは一旦置いて、統合が決定したからこれに向かって進む。この姿勢を貫くべきだと思います。例えば自転車に乗れない子は乗れるよう準備する。そういうことも必要だと思います。 現在小学生の生徒がいる親御さんに統合後はこうなるから準備してくださいと、一生懸命伝える方が、上手くいくのではないかと思います。
学校教育課長	子どもたちの目線が重要という意見もありますので、実際に子供たちにも通学させてみて、危険個所の把握などを行い、進めていきたいと思っています。ここに書いていることが全てではありません。この計画には含まれていない細かい部分はたくさんあります。そういったものが、生徒にとってより良いものになるように統合を目指していきたいと思っています。
委員B	現在の小学生の保護者だけでなく、それよりも下の保護者や統合に直接関係のない高齢者の方も知りたいと内容だと思います。いろんな意見を持った方がいるので、町民全体に向けて説明会を行って意見を聞いた方がいいと思います。
学校教育課長	ありがとうございます。不安に思っている方は多いと思います。今後は地域に出向いて、ご意見を頂きながら隅々まで説明を行っていききたいと思います。
委員G	今後、地区懇談会等を行う中で、様々な声が出てくるかと思いますが、大事な意見なので、是非大切にしていきたいです。ただ、全部の意見を聞くことはあり得ないと思います。そうしないと実現が遅れ、時機を失すると思います。立派な計画案だと思いますので、開校まで2年という期間設定は十分だと私は思います。
学校教育課長	積極的に情報提供を行い、保護者、住民の理解を得られるような説明・回答を行いながら進めていきたいと思っています。ありがとうございます。
委員H	今後の教育ビジョンも大事ですが、まずは基盤の整備が必要だと思います。教育ビジョン実現のための統合だと思うので、スタートできないことには何も始まらないと思います。まずはスタートを優先し、進めていく中で反対や意見が出てくると思いますが、丁寧な対応を行い、受け入れてもらえるように進める必要があると思います。
学校教育課指導主事	統合することでスタートしないと前には進めない、いろんな意見があるだろうが、それを受けて、改善していく、そういう姿勢で進めていく必要があるということですね。
教育長	反対意見の方もいらっしゃると思いますが、それを無碍にするつもりはありません。やっぱり統合してよかったねと言ってもらえるような、教育実践、学校経営をしていく必要があると思います。長洲町の未来のために、それを担う子供たちにはより良い教育環境で教育を受けさせる必要がある。その教育環境を作ってあげることが大人の責任だと思います。だからこそ知恵を出し合い進めていく必要があると思います。
委員 I	部活動の話になりますが、令和5年度から学校部活動を地域部活動に移行していくというのが全国的な流れになってきています。腹栄中学校では指定を受け、先行し

	<p>で進めている状況です。ただ、最終的には地域部活動に移行していくと思います。統合すると生徒や教員が増えるので、部活動の選択肢が増えるという誤解を招かないように進めていく必要があると感じています。</p>
教育長	<p>先ほどの部活動のことで補足ですけれども、先日中体連の参加規約が変更となりました。クラブ単位での参加が可能となりました。昔の社会体育のようになっていくのだろうと感じています。今後はそういったことも検討していく必要があると思います。</p>
委員A	<p>広報誌等を見ると、課題として部活動選択の幅が狭まりやすい。統合後には、部活動が充実し、生徒のモチベーションの向上を図れると記載されています。</p>
教育長	<p>変わったと報道されたのは、ここ最近の話です。</p>
委員J	<p>計画を見てすごくできていると思いますが、統合により変わる部分の説明が不足していると思います。具体的に何がどう変わるのか、皆がこれを見てわかるようにしていないといけな、もう少し丁寧なものが必要だと思います。</p> <p>それと、資料中の小中一貫はイメージできるけども、小中連携はイメージしにくいのではないかと思います。</p>
学校教育課指導主事	<p>小中連携について、統合後は4つの小学校が、1つの中学校に行くこととなりますので、令和4年度以降は、各小学校や各中学校の連携を深め、授業の交流や、生徒会の交流、学校運営会議の交流等を行い、取り組んでいくというイメージです。</p>
委員J	<p>今後は長洲町が1つになって子供たちを育てていくんだという連携の部分が上手く見えなくて、ボヤッとしているように感じます。</p>
委員K	<p>皆さんが言われたことと重複する部分はありますが、今後準備委員会を設立し、各部会の中で、生徒や保護者の意見を取り入れ決めていくことで、新しい学校を自分たちで作っていくということになれば、より一層意見も出てくるでしょうし、より良い学校が出来上がっていくのかなと思います。</p>
学校教育課長	<p>様々な面からのご意見どうもありがとうございます。もっと強い意思表示をして、どんどん進めてくれと私はとらえました。保護者の方が見て納得できるような資料作りを行い、令和6年度4月を目指していきたいと思います。</p> <p>住民説明会の際には内容は多少変わりますけれども、今回の同様の項目で説明したいと思います。</p>
教育長	<p>現段階では来年度も美術の教員の配置がまだ決まっていません。今年は臨時採用の方をお願いして、両校を兼務してもらいました。保護者の中には、美術とか、家庭科は高校入試に関係ないから必要ないと言われる方もいらっしゃるかもしれない。でも長いスパンで見たときに、人として大事な部分を育てるためには大事な教科です。私の思いとしては、子供たちが当たり前の教育を受けられるようにしたい。一人でも多くのいい先生が、そばにいてくれることが、一番良い教育環境課だと思います。</p>
委員長	<p>具体的な悩みを出していただきました。そういうお話をお聞きすると、統合が喫緊の課題であると捉えることができるのではないのでしょうか。子供たちは、先生がいない学校で生活しています。より早くその環境を改善してあげることが大人の役割なのではないかと思っています。</p>

	<p>長洲町立中学校統合整備計画に向けた懇談会は今回で最後となります。今後は中学校統合整備計画(素案)について教育委員会及び、町で協議・決定されて4月からは、計画の内容について地域への説明会が予定されています。委員の皆様におかれましては、懇談会において議論いただきまして、大変ありがとうございました。これを持ちまして、懇談会を終了し、事務局へお返しします。</p>
	<p>【閉会】</p>