

教育委員あいさつ



教育長職務代理者
坂本 裕文

新型コロナウイルス感染予防のために、学校や地域社会に大きな影響が出ています。学校・家庭・地域・行政が知恵を出し合い、コロナに負けない(困難に立ち向かい、乗り越えていく)姿を子どもたちに見せていきましょう。また、学校では感染予防を徹底しながら、学校充実や心身の健康づくりに取り組んでいます。子どもたちが明るく元気に学校生活を送れるよう、教育委員として支援していきます。

4月より2期目を勤めさせていただきます。この4年間で主に3つの取り組みを行いたいと思っています。①「教育におけるICT活用の推進」今回のコロナ禍でとみに重要性が認識されましたが、本年度をICT元年として学校の学びと働き方の改革を進めます。②「地域に開かれた学校」学校を老若男女すべての人たちの学びの場にして、名実ともに開かれたみんなの学校にします。③「多様性を育む教育」個性を尊重し合う社会づくりに取り組みます。



教育委員
隈部 壽明



教育委員
徳田美津子

6月から学校が再開しました。登下校時の子どもたちを見てほっとする一方、学校生活は以前と同じ状態に戻ったわけではない、と思うと複雑な気持ちです。感染予防のためマスクをつけての活動は、さぞかし不自由なことでしょう。この大きな変化の中で、子どもたちは大人以上に多くのストレスを感じていると思います。私たち大人は子どもの声をしっかり聞き、温かい言葉で励ましながらかつて成長を見守っていききたいものです。

新学習指導要領の導入とともに、日本の「学び」は大きな変革を遂げます。子どもから、大人まで、この3カ月だけでも、色んな知恵を出し合って乗り越えてきました。さまざまなコミュニティを通じて、新しい生活様式をつくりあげていきましょう。子どもたちには、主体的で深い学びを！大人には、親の学びを！「地域力」が長洲の未来を明るく発展させてくれます。地域・学校・行政が一丸となり元気と情熱を持って一生懸命取り組みます。町民の皆さまのご意見などをお待ちしています！



教育委員
上野 美登

まちの学校紹介



腹栄中学校

校長
牧山 純一
教頭
坂本 和也

教育目標

心身ともに健康で、夢の実現のために豊かに学ぶ生徒の育成
～個性輝く、活力ある学校を目指して～

ことしの取り組み

- 教育的愛情と人権感覚を土台とした、5者協働(学校、家庭、地域、生徒、行政)の学校づくり
- 問題解決能力(思考力・判断力・表現力)育成のための豊かな学びの場の創造
- 大切にしたい「あいうえお」を意識した教育活動あ「あいさつ」い「一期一会」う「上を向いて歩こう」(プラス思考)え「笑顔」お「思いやり」

長洲中学校

校長
中山 直幸
教頭
今上 仁史



教育目標

長洲町を愛し、心のきずなを深め、お互いを高め合う生徒の育成
～長洲愛 深め合い 高めあい～

ことしの取り組み

- 生徒も教職員も「学校が楽しい100%」(いじめ0、不登校0)をめざします。
- 何事にも主体的に取り組む、「気持ちの良いあいさつ」のできる生徒を育てます。
- 「学校給食・食育研究推進校」として、食に関する関心を高め、主体的に意思決定できる生徒を育成します。
- 「長洲中を良くする会」と連携したコミュニティ・スクールの組織づくりを行います。

教育ながす

題字:田嶋 里紗(長洲中学校教諭)

No.65

編集:長洲町教育委員会

- ☆教育長あいさつなど……………P24
- ☆教育委員・学校紹介……………P25～26
- ☆転入先生紹介……………P27
- ☆長洲町の教育……………P28
- ☆各課事業紹介……………P29～30
- ☆“ほっとスペースウイング”……………P31

教育長あいさつ



長洲町教育長
戸越 政幸

新型コロナウイルス感染拡大という、これまで誰も経験したことのない未曾有の危機が発生し、国を挙げて感染防止対策に取り組んでいるところです。「緊急事態宣言」は解除されたものの、まだまだ気を緩めることはできない現状です。

さて、長い臨時休校期間を経て6月1日から学校再開に至りました。久しぶりに校庭に子どもたちの元気な姿が戻り、「子どもたちがいて学校だな～！学校っていいな～!!」と改めて思いました。

これから、教育委員会と学校とが一体となって感染予防対策に最善の努力をしつつ、一日も早く教育活動を軌道に乗せ、充実を図ってまいりたいと思います。

保護者ならびに地域の皆さま、ご支援とご協力をよろしくお願いいたします。ともに「チカラ」を合わせ、この難局を克服しましょう。

本年度は、次の3点について重点的に取り組みたいと思います。

1. 学校と連携した新型コロナウイルス感染症予防対策の徹底と、教育課程の再構築、健やかな学びの保障
 - 新型コロナウイルス感染症に対する正しい理解と人権教育(偏見・差別・いじめ)の充実
 - 健康観察、3密の回避、消毒の徹底と新しい生活様式の習慣化
 - 指導方法の工夫・改善による一時間一時間の授業の充実
 - 中学3年生を対象に、学習塾と提携した講座(夏季・秋季・冬季)の開設
2. ICT教育推進のための機器の整備

国の方針の下で「GIGAスクール構想による学びの保障」が加速化しています。そのために、無線LAN・1人1台のタブレット端末の整備に取り組みます。
3. 第2期長洲町教育基本計画の策定

第1期教育基本計画の実践の成果と課題を総括し、ますます進む少子高齢化社会を展望し、時代と町民のニーズに合った教育大綱および各分野の魅力ある事業内容を創造し、策定します。

教育委員会のご紹介



学校教育課

指導主事 松井 明

昨年度までの2年間、長洲中学校教頭として大変お世話になりました。本年度から、長洲町で初めての指導主事として、小・中学校6校と連携・協働しながら、全ての児童・生徒のために頑張っていきたいと決意を強くしているところです。よろしくお願ひいたします。



生涯学習課

生涯学習審議員 松永 光親

定年退職後の新たなポジションで、新鮮な気持ちでいます。これまでの全ての学びとこれからの学びを融合させ、学校教育と社会教育の両面から、町の「ひとづくり・まちづくり・生きがいづくり」の視点を持ち、尽力します。これまでも、そしてこれからもお世話になる人々に「感謝」しながら仕事をまいります。



ようこそ長洲町へ！

転入の先生紹介

氏 役
名 職



六栄小学校

養護教諭	教諭	教頭	講師
寺田	平野	土田	今村
詩織	賢志	幸生	美幸



腹赤小学校

教諭	校長	特別支援教育支援員	教諭
林野聡太郎	稲田 尚誠	下川真由美	野方 由美
前田 昭則			



長洲小学校

講師	教諭	校長	教諭	教諭	事務職員	養護助教諭
弓田	松野	川富	溜淵	明名	坂井	上田
武	健志	一弘	範子	啓	千尋	千尋



清里小学校

教諭	講師	事務職員	教諭	校長	教頭
中村	片山	塩塚	北野	藤本	塩山
咲香	春美	敦子	史子	竜一	浩人



腹栄中学校

教諭	講師	特別支援教育支援員	教諭	校長	教諭	教諭
瀧口	荒木	日高	北野	宮崎亜里紗	西村	鶴田
雄二	淳翔	孝祐	美紀	和也	純一	裕司



長洲中学校

教諭	講師	教諭	教諭	教諭	講師
清田	松尾	今上	石川	寄元裕美子	堀内
泰喜	凌汰	仁史	雄一	西口かおり	純

どうぞよろしくお願ひします！

まちの学校紹介



六栄小学校

校長 城 祐治
教頭 土田 幸生

教育目標

瞳かがやく「けやきっ子」
～協働、自主、創造～

ことしの取り組み

- 子どもが自分事として物事に正対し、自分とは異なる他とつながりながら知恵を練りあげ、より良いものを生み出す資質・能力の育成を図ります。
- 子どもたちの10年後・20年後を見据え、故郷を愛し故郷の将来を自信と誇りをもって担い・牽引する人づくりを推進します。
- 職員一人一人の創造性を生かし組織体としての教育実践と評価により教育目標の達成を図り、児童・保護者・地域の信頼を得る教育活動を推進します。
- 教職員の本務である「子どもと向き合う時間」の確保を図るため、学校改革をさらに推進します。



腹赤小学校

校長 稲田 尚誠
教頭 西村 英一

教育目標

なかよしの笑顔、わかる笑顔、元気な笑顔であふれるチーム腹赤の育成
～人との関わり合いを大切にしながら～

ことしの取り組み

- 一人一人が大切にされる温かい学校(なかよし)
 - ・自分の大切さとともに相手を大切に思う豊かな心を育てる学校を築きます。
- 一人一人が「わかる」「できる」を実感できる学校(わかる)
 - ・課題の解決に向け、仲間とともに主体的・対話的に深く学ぶことができ、自信につながる教育を推進します。
- 児童にとって安心安全で、心身共に健全な環境の整った学校(元気)
 - ・安心安全な環境づくりと危機管理および健全な体を育む環境づくりを行います。



長洲小学校

校長 川富 一弘
教頭 井上 裕一

教育目標

自ら学び、力を合わせて、よりよく生きようとする子どもの育成
～みんなの力で、みんなでつくる、アクティブ長洲小～

ことしの取り組み

- 『実社会との接続を意識した学力と多様な感性』として、次の4つを重点的に身につけます。
- 【感じる力】相手の気持ちをくみ取る力。問題や資料から課題に気づく力
 - 【問う力】主体的に考え、疑問を持ち、積極的に問うことができる力
 - 【伝える力】自分なりの方法で、相手意識を持ち、ていねいに表現する力
 - 【言語力】正しい日本語力と適切な言語マナー。英語に関する興味関心



清里小学校

校長 藤本 竜一
教頭 塩山 浩人

教育目標

清里に誇りを持ち、しなやかに生きる力を身につけた児童の育成
～主体的に地域とかかわり、「気づき」「考え」「行動」する力を育てる～

ことしの取り組み

- 全職員で教育課題・経営方針などを共有し、確実な教育実践を通じて、児童・保護者・地域の信頼に応える魅力ある学校づくりに取り組みます。
- 変化の激しい社会を柔軟に生きぬき、夢に向かって挑戦する力を育てる教育を実践します。

本来ならば本年度の活動に際して述べた場では、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点より、本年度は活動を中止する事を決めました。

例年通りなら気付かなかったことに気付いたり、または新しいことにチャレンジしたり、このような時だからこそ出来ることと必ずあります。学校行事も中止や延期が相次ぎ、子どもたちの気持ちを考える胸が痛みます。特に最終学年にあたる児童・生徒たちが少しでも思い出になるようなイベントなどを、各学校単位で考えていただけたらと思います。

最後に、日頃より子どもたちをいつも温かく見守っていただいている地域の皆さまに心から感謝申し上げます。これから長洲町PTAをよろしくお願ひします。



長洲町PTA連合会
福島 正季 会長



教育大綱

基本理念 ふるさとを愛し、夢をもって未来を切り拓くひとづくり
～子どもを真ん中に～

目指す姿

- 1 社会を生き抜く力を備えた人
- 2 自己を愛し、他者を大切に思う心を持った人
- 3 ふるさとの自然や伝統・文化を愛し、グローバルな感性を持った人
- 4 生涯を通じて学び、夢・生きがいを持った人

“認め・ほめ・励まし・伸ばす” 教育行動指標を踏まえた教育の実現を目指して

学校教育

「確かな学力」の育成

「豊かな心」の育成

「健康・体力」の向上

「地域とともにある学校」

放課後の居場所づくりの推進
長洲寺子屋学習塾
長洲ふるさと塾
コミュニティ・スクールの推進
ICT 教育環境の整備



不登校等対策の推進
英語教育の充実
夢の教室
読書活動機会の充実
道徳教育の充実

- ⑩ 特別支援教育の推進
- ⑪ 開かれた学校づくりの推進
- ⑫ 教育環境の充実
- ⑬ 学校、家庭、地域の連携協力

連携・協力

家庭教育・就学前教育

- ① 家庭教育力の向上
- ② 幼児期における教育・保育の充実
- ③ 保護者の経済的負担の軽減



ながす家庭教育10カ条
早寝早起き朝ごはん
「親の学び」プログラム
幼児英語教育(保育園・認定こども園)

社会教育

- ⑭ 人権教育の推進
- ⑮ 生涯学習の推進
- ⑯ 公民館活動の充実
- ⑰ 社会教育団体の指導、育成
- ⑱ 青少年・青少年団体の健全育成
- ⑲ 文化団体の育成と文化事業の充実
- ⑳ 社会教育施設の整備など
- ㉑ 魅力ある図書館事業の推進
- ㉒ 生涯スポーツの推進
- ㉓ 社会体育施設の整備など

「自ら学び、考え、行動する力」
を育てる教育の推進



人権尊重の精神をはぐくむ人権教育を推進する

【放課後子供フレンズ】

平成30年度から学童保育と放課後子供教室を一体型として実施しています。学習をはじめ、スポーツやものづくり、文化・歴史などさまざまな分野で子どもたちが楽しめる体験の機会を提供します。



【長洲寺子屋学習塾】

学習習慣の定着を図ることを目的に、放課後を活用して「長洲寺子屋学習塾」を実施しています。教員免許状所持者や指導経験者を講師として派遣し、指導を行います。



【ふるさと塾】

夏休みや冬休みなどに、地域の人材を活用し、ふるさとを愛する子どもを育てる体験活動「ふるさと塾」を各小学校で実施します。



【学校施設整備・ICT 環境整備】

学校施設の長寿命化を図るため、計画的な改修や工事を行うとともに、児童生徒の安全を最優先し、快適な学校生活を送ることができるよう、施設の適正な維持管理を行っています。また、学校は災害の状況に応じて地域の防災拠点となることから、必要に応じた防犯・防災対策を強化しています。

ICT環境整備については、平成31年度から本年度にかけて、普通教室が主な通信エリアとなる無線LAN環境を整備することにしています。

また、既存の大型液晶モニターやタブレット端末機器などを活用することで児童生徒の学習意欲や理解力および教職員の指導力の向上を目指します。



【夢の教室】

青少年の健全育成のため、平成22年度から日本サッカー協会に業務委託して「夢の教室」を実施しています。

現役または元スポーツ選手などを「夢先生」として迎え、小学校5年生と中学校2年生を対象に、夢を持つことや仲間と協力することの大切さなどゲームとトークを通して子どもたちに伝えています。(写真は元プロゴルファー、平瀬真由美さん)



【小中学校英語教育】

小学校では本年度から外国語の授業が教科化しました。小中学校に外国語指導助手 (ALT) や英語専科教員を配置し、コミュニケーション活動を通じて生きた英語を学習します。

町独自の取組として、町内保育園・認定こども園と小学校低学年に外国人講師を配置し、歌やゲームで英語に慣れ親しむ活動を幼児期から始めています。

また、英語技能検定 (英検) の検定料の半額を補助し、経済的な負担の軽減と意欲の向上を図ります。



【就学援助制度】

経済的理由により就学が困難と認められる児童生徒の保護者に対し、教育に係る費用の一部を援助することにより、義務教育の円滑な実施を図ります。

◆援助内容

学用品費、学校給食費、修学旅行費、医療費など

◆申請方法

学校を通じて申請を受け付けます。

※学期途中の転校者や、諸事情により経済状態が悪くなった場合は、随時申請を受け付けます。

【長洲町総合教育会議】

教育を取り巻く環境が大きく変化している中、町と教育委員会とが互いに連携しながら、町の教育課題やこれからあるべき姿を共有し、教育行政を推進します。

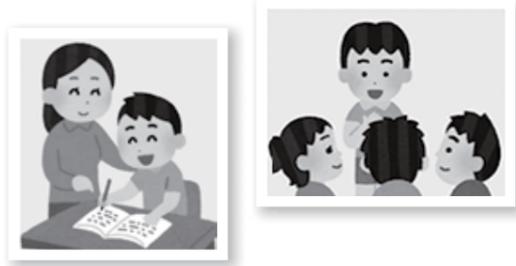


ほっとスペース「ウイング」 ～子どもたちの心の休憩場所～

ほっとスペース「ウイング」は、さまざまな理由で学校を休みがちになっている子どもたちの居場所です。誰もが持っている「翼(ウイング)」を大きく羽ばたかせるため、より良い生活習慣を身につけ、学校復帰のためのエネルギーを蓄える支援を、ご家族と一緒に考えていきたいと思えます。

◎主な活動内容

- ・より良い生活習慣を身につける家庭支援
- ・集団生活への適応支援
- ・ひとりひとりの学力に応じた学習支援
- ・軽スポーツやさまざまな体験活動
- ・家庭への訪問相談
- ・学校復帰のための教育相談
- *子どもさんの状況に応じた支援を重視します。



◎教室の開設日など

- ・毎週月曜日から金曜日の午前9時から午後3時まで開設しています。(祝祭日は除きます)
- ・ウイングに登校した日数は、学校の出席と同じ取り扱いになります。

アクセス



相談・見学・体験 お待ちしております。

子どもからでも保護者からでも
いつでもお待ちしております

指導員 馬場 陽一
西澤真理子
片山 仁美



場所：長洲町大字長洲 2414 番地 5
電話・FAX：0968-57-8410

- 放課後児童クラブ(学童保育)の夏休み一時入所を受け付けます**
- 夏休み中の放課後児童クラブ(学童保育)の一時入所を受け付けます。入所を希望される人は次のとおりお申し込みください。
- 対象者 町内の小学校に通学する児童、昼間保護者が労働により家庭で保育できない児童
- ※入所は低学年を優先します。定員はそれぞれの学童の現在在籍している児童数により、受け入れ人数が異なりますのでご了承ください。
- 募集定員 長洲学童10人、六栄学童3人、腹赤学童5人
- ※今回、清里学童の募集はありません。
- 入所期間 8月1日④～22日④ 午前7時～午後7時
- ※日曜、祝日、お盆期間(8月14～16日)は除く。
- 申込方法 入所申込書に必要事項を記載の上、印かん(スタンプ印不可)を持参し、教育委員会学校教育課へ直接お申し込みください。入所申込書の他に就労証明書(保護者数分)が必要で、自営や病気の場合はお尋ねください。入所申込書は、学校教育課(役場3階)または、町ホームページでもダウンロードできます。
- ※本年度申し込みが初めての人は、保険料(800円)が必要です。
- 受付期間 7月13日⑤～17日⑤
- 午後5時15分まで(先着順ではありません)
- その他 利用料金についてはお尋ねください。
- ☎ 学校教育課 ☎ (78) 3274

生涯学習課の紹介(事業紹介)

社会教育委員会

社会教育法および長洲町社会教育委員条例に基づき、委員6人を配置し、社会教育に関する諸計画の立案のほか教育委員会に対して、助言を行うなど幅広く活動しています。

文化財保護委員会

文化財保護法および長洲町文化財保護条例に基づき、委員5人を配置し、長洲町にとって重要な文化財を指定し、その保存および活用のため必要な措置を講じ、長洲町の文化の向上に資するとともに、本県文化の進歩に貢献することを目的に活動しています。

スポーツ推進員協議会

スポーツ基本法に基づき、委員15人を配置し、町体育行事への参加協力のほか、地域へのスポーツ指導や町のスポーツ事業への指導や助言、スポーツ振興イベントの企画・運営など子どもから高齢者までの誰もがスポーツに親しむことができるよう活動しています。

【家庭教育推進事業】

幼稚園・保育所・小中学校の児童生徒や保護者、教職員、住民の人を対象に、世代間に応じた子育てや家庭での教育などをテーマに研修会を実施します。また、県が推進するくまもと「親の学び」プログラム講座も幼稚園・保育所・小中学校での実施を推進します。

【学校運営協議会推進事業】

学校と地域住民および学校に在籍する児童または生徒の保護者などとの信頼関係を深め、一体となって学校運営の改善を進め、主体性を持った子どもの育成に取り組みます。

【人権教育推進事業】

長洲町人権教育推進協議会において、幼稚園・保育所職員、小中学校児童生徒・保護者や関係各団体・企業などの代表者、住民の人を対象に、人権教育研修会や講演会を開催し、人権教育の意識の高揚を図るとともに、啓発活動に努めています。

【地域学校協働本部事業】

地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働してさまざまな活動を行います。

また地域の人々に見守られながら、支えられながら豊かな学びや体験の機会を得て健やかに成長し、地域に愛着を持ち、地域に貢献したいと考える人材の育成に取り組みます。

【公民館活動】

中央公民館を拠点にさまざまなテーマをもとに公民館講座を開催しています。小学校校区に設置してある地区公民館では、校区スポーツ大会や見守り隊活動、防災訓練などを実施しています。また、自治公民館では、趣味、教養、健康など住民の学習要求に応えるとともにより身近な生活に即した分野の講座や教室を年間通じて開催しています。

【生涯スポーツ振興事業】

町民参加のスポーツ大会である「ソフトボール大会」「ベタンク大会」「町民体育祭」「駅伝大会」などの各種大会を開催し、スポーツ活動の楽しさと健康増進、親睦融和



を図るとともに、NPO法人長洲にここクラブや総合スポーツセンター指定管理者の長洲町SSC共同事業体と連携し、さまざまなスポーツ活動を推進します。

【競技スポーツの推進】

町体育協会と連携し、郡民体育祭、玉名駅伝大会への選手・役員派遣、各種団体が主催する大会などへの協力を行いながら、町スポーツの競技力向上に努め、スポーツ関係団体の自主・自立のための支援を図ります。