

長洲町教育委員会 会議録

会議録	令和２年度 第１７回（臨時）長洲町教育委員会会議		
招集年月日	令和３年３月５日（金）午前１０時００分 招集		
招集場所	長洲町役場 ３階 小会議室		
出席者	委員会	教育長 戸越政幸、坂本裕文教育長職務代理者、 上野美登委員、隈部壽明委員、徳田美津子委員	
	事務局	学校教育課	課長 松林智之 指導主事 松井 明 課長補佐 金森秀益
		生涯学習課	課長 漁長洋志 課長補佐 塩本 武 生涯学習審議員 松永光親
欠席者	なし		
職務説明責任者	松林学校教育課長		
会議録作成者	金森学校教育課長補佐を指名		

日程番号	事件番号	事 件 内 容
第 １		議事日程について
第 ２		会議録署名委員の指名について（徳田委員）
第 ３	協議第１０号	長洲町子どもの読書活動推進計画（案）の策定について （生涯学習課）
第 ４	協議第１１号	第２期 長洲町スポーツ推進計画に係る審査委員会の答申 について （生涯学習課）
第 ５	協議第１２号	長洲町教育振興基本計画（第２期）に係る審査委員会の答申 について （学校教育課）

開会（午前１０時００分）

○学校教育課長（松林智之）

皆様、こんにちは。急遽、臨時教育委員会議の開催となりましてご参集いただきありがとうございます。

ただいまから令和２年度第１７回臨時教育委員会会議を開催いたします。

それでは、地方教育行政法第１３条第１項の規定に基づきまして、教育長に会議の議事進行をお願いいたします。

○教育長（戸越政幸）

それでは、本日は、出席委員が定数に達しておりますので、この会議が成立することを報告します。

それでは、令和２年度第１７回臨時の教育委員会会議を開会します。

それでは、日程番号第１、議事日程について、本日１日間とします。よろしいでしょうか。

（異議なしの声あり）

日程番号第２、会議録署名委員の指名について、徳田委員を指名します。

（異議なしの声あり）

それでは日程番号第３、協議第１０号について、事務局から説明をお願いします。

（協議第１０号 生涯学習課長 説明）

○教育長（戸越政幸）

はい、ただいま提案がございましたが、何かご質問、ご意見ございませんか。

○教育委員（隈部壽明）

読書活動や図書館活動は非常に重要性を感じてまして、教育委員会のメンバーでも議論をしたり、何か月か前にも学校の図書館を担当されている方や未来館の方と課題を確認し合ったところです。そういう人の色々な意見があるので、将来に向けて読書活動を進めていくのか、課題を解決して、将来どうあった方がいいのかをみんなで議論して、目標を設定していきたい。感覚としては、図書館改革みたいな感覚をもって進めていきたいなと私は思っていますので、よろしくお願いします。

○生涯学習課長（漁長洋志）

今の隈部委員のご意見につきましてですが、策定にあたってはそういった関係者の声も吸い上げながら協議検討を重ねてまいりたいと思います。

○教育長（戸越政幸）

他、ご意見含めてありませんでしょうか。

（なしの声あり）

ないようでしたら、次に移ります。

日程番号第４、協議第１１号について、事務局から説明をお願いします。

（協議第１１号 生涯学習課長 説明）

○教育長（戸越政幸）

ただいま説明がありましたけども、何かご質問、ご意見ございませんでしょうか。

（なしの声あり）

○教育委員（隈部壽明）

質問なんですけど、ライフステージというこの「ライフ」というのは意味としては、「人生」ですか、「生活」ですか。

「生活」という意識で「ライフ」を捉えたいなと思うんですが。

○生涯学習課長（漁長洋志）

どちらといいますか、階層という区分が、幼少期、青年期、高齢期というのが、人生という捉え方もしておりますし、今言われた生活様式…例えば障がい者の方がおられる生活スタイル、表記はしておりませんが男女での生活スタイル、仕事を持つ方の生活スタイルなど様々な生活なスタイルを踏まえたところでの、全部を含めたところで捉えていただけたらと思います。

○教育委員（隈部壽明）

「人生」および「生活」という両方ですか。

○生涯学習課長（漁長洋志）

全てにおいてというところでお願いします。

○教育委員（隈部壽明）

わかりました。もう1個、ぜひこの写真はみなさん、子供だけでなく、高齢者、車いすなど色んな人がいるというふうにした方がいいのではないかと。表紙。

○生涯学習課長（漁長洋志）

表紙のデザインですか。

○教育委員（隈部壽明）

子供、障がい者、大人、高齢者みんながいるという写真が欲しいなと思います。要望です。

○生涯学習課長（漁長洋志）

表紙のデザインということでございますが、昨今、写真もなかなか顔が見えて個人が特定されるというような部分の問題がございまして、課で保有している写真の中で使用可能なものが…今、ありますか。

（イラストで）

イラストを使ってですね。そちらの方は検討いたします。

○教育長（戸越政幸）

それでは、検討をお願いします。

よろしいですか。

（なしの声あり）

それでは、次に進みます。

日程番号第5、協議第12号について、事務局から説明をお願いします。

(協議第12号 学校教育課長 説明)

○教育長（戸越政幸）

ただいま説明がありましたけども、何かご質問、ご意見ございましたら出していただきたいと思います。

○教育委員（徳田美津子）

7ページの子供の権利に関する条約の趣旨の徹底は、私も望んでいたことなので、ここで載せられていてとてもいいなと思っています。それから、SDGsのロゴですけど、各ページにも載せられていますが、どれもはっきりわからないですね。メインになるものがはっきりわかっていればそれを照準にわかるけど。

○学校教育課長（松林智之）

20ページのA3。こちらがわかるように細分化しております。

○教育委員（徳田美津子）

ロゴです。ロゴの中の文字です。このロゴってSDGsで大事なので。

○学校教育課長補佐（金森秀益）

ただいまのご質問ですが、この印刷業者の方に製本をお任せしていく中で、現在は役場のコピー機で印刷したものをお渡ししていますが、印刷業者とのやり取りの中ではっきり見せることができる方策を取っていきたいと考えております。

○教育委員（隈部壽明）

残念ながら、ロゴは絶対に変えられないので文字を大きくできないんですよ。

○教育委員（上野美登）

今、徳田委員から見せ方についてあったんですが、私がスポーツ推進のときにも言ったんですけど、これは目で見える、自分で読む文章ですけど、音声や目で見えない人に点字でしてくださいとお願いしたんですけど、ぜひこれを動画、もしくは音声とかで、耳から聞こえる内容で町民に浸透していかないと。文章を読むということだけ、これは一つの答申案ですので、目で見えて、耳からも聞こえて、町民の皆さんが心にきちんと刻めるような案内情報を後でいいですけど、付け加えてほしいです。これはもう文章として出すと思うんで、今はQRコード等があると思うんで、図書館にも「おはなし金魚の会」とかおられるので、町民の力で耳からも聞こえる教育基本計画をお願いしたいと思います。

○学校教育課長（松林智之）

貴重なご意見ありがとうございます。私もこの計画は目で見えるものだけというところで、そういった気づきの点がございました。色んな見せ方、点字、動画等について、今後考えさせていただきたいと思います。色々な計画がございますので、協議しながら進めてまいりたいと思います。

○教育長（戸越政幸）

他ございませんか。

○教育委員（隈部壽明）

とてもいいものができたなと思っています。今まで、教育委員も含めて何をこれから大事にしないといけないとか、何を大きな目標としなければいけないのかということが、想いがここに入っていると。理念に主体性と生涯学習と SDGs という持続的社会的な構築という大きなテーマを持って教育をやっていきましょうという非常に力強いメッセージが込められたなと思っています。検討する過程で色んな人が色んなことを議論できたことが意味のある作成過程だったと思います。作ったからそれで終わりというふうに、昔の計画はその感覚が強いので。そうなるのは意味がないので。この理念や具体的な内容をきちんと町民に伝えて、具体的な活動をきちんとやって、PDCA を回すということに力を注いでいきたいなと思っています。今、上野委員からもありましたように本当にこれを理解してもらおうというのは、我々の気持ちをきちんと伝えていく手段を持たないといけないので、勉強会でもやろうと思いますが、町民に具体的に想いをわかるようにやっていきたいなと。今回、SDGs というよく知られていない部分を入れたのは、教育をする大きな目的が社会を良くするんだという大きな目標に向かって教育をする。教育の中でみんなと一緒に生涯学びながら先ほどの地域とか大人が関わり合って社会を良くするために学ぼうよということを、想いをきちんと伝えるようにしたいなと思っています。

○教育長（戸越政幸）

他ございませんか。

今、ご意見の中にいかに周知徹底し、それから今後、良いものができたので具現化をしていく。しかしながら、広範囲な計画となっていますので、まずはどこから取り組んでいくかというようなことで、焦点化していくことも必要ですし、これから色んな機会にそういった議論がなされていけたらと思います。予算がからむのであれだけど、周知徹底の一つの方法として概要版を印刷して各家庭に配布して掲示してもらおうということとはできないか。

○学校教育課長（松林智之）

周知徹底ということで、審査委員の方からもご指摘がありました、どのような形が一番効果的かと。概要版についても中身について触れていないのでわかりにくいと。もう少し要点をわかりやすくしたもので保護者向け・地域向けに作って周知できたらと思います。

○教育長（戸越政幸）

私は全家庭に配布した経験がある、ポスターを作る。何らかの方法で。

○教育委員（上野美登）

それはいいですね。裏面は地域の防災とかと一緒にすれば、避難するところとか、お家で話し合ったものとかを書いてもらって、いつも長洲の理念を提示するとか活用できそうな気がします。先ほど、予算の関係と言われたが、今、インターネットの社会で結局この4つの基本方針だけでも、クリックしていけばよく見られている事項がパーセンテージで出せると思うんですよ。世の中の関心事が町内だけでどんなふうにあるのかというのが取れると思うのでその後、具体的に関心があるものに関して学校で提供していく方法にしたらいいのではないかと。私たちが色々考えても、世の中の関心事とかかけ離れるものがあるかもしれ

ないので、逆に4つの基本方針をネットで投げかけることが効果的だと思います。

○学校教育課長（松林智之）

色んなご意見ありがとうございます。やはり関心がある家庭ということは、自分からホームページを見たりとか広報誌とか学校だよりをご覧になれるわけです。関心がなくて全然見る気がないと申しますか、そういった家庭にどう周知啓発を行うかが課題かなと思います。ですので、記事を掲載する、ホームページに掲載するという方法もありますが、直にPTAとかそういった会合の場で説明するとか、あるいは地域での座談会とかで教育のこの計画についても説明していくという方法もあるのかなと思います。やっていなかったところですから、そういったことも周知啓発の強化にもなるのかなと思います。

○教育長（戸越政幸）

学校だよりは回覧板で廻ってきます。小学校や中学校の様子を伝えています。こういうようなものを一つ出したからわかりましたというわけではなく、小出しにしていきながらも発信して今後進めていかれる中で取り組み状況あたりを周知。要するにあの手この手でやっていかないと周知はできないだろうと。高齢者はスマホも少ない。生まれた時から棺桶に入るまでが私たちは対象なので、そういう視点を持ってあの手この手で周知・啓発活動していくというのが今後、大事なかなと思います。せっかく良いものができているので、まずは出来上がったものを要約して周知する。足らない部分を細かく周知していく。知恵をだしてやっていかないといけないと思う。

○教育委員（隈部壽明）

さっきも言いましたが、勉強会の中でどうしていくかというのをやろうとしていましたが、私の方でパンフレットを作りましたので、紙が第一なので、A3で表紙があって見開きで、基本方針や目標が全部書いてあって、SDGsをもう少し詳しくすると。今回の計画の目標も入れています。これは未完成ですけど、ぜひ全家庭に配りたいなと。これは私の個人の案なので、こういうものをみんなで叩いていきたいなと思ってましたので、私なりには良いものができています。

○教育長（戸越政幸）

とても良いものができているじゃないですか。そういうのがいるだろうと思います。一目瞭然のものが。

○教育委員（隈部壽明）

計画の掲載ページも載せて、詳しく知りたければ計画との対応付けができれば。全部じゃなくてもいいですけど、予算を取っていただければ、お願いしたい。

○教育長（戸越政幸）

他ございませんか。

ないようでしたら、終わりたいと思います。

なければ、これを持ちまして本日の全日程が終了いたしました。

第17回臨時教育委員会会議を終了いたします。

大変お疲れ様でした。

閉会（午前１０時４３分）