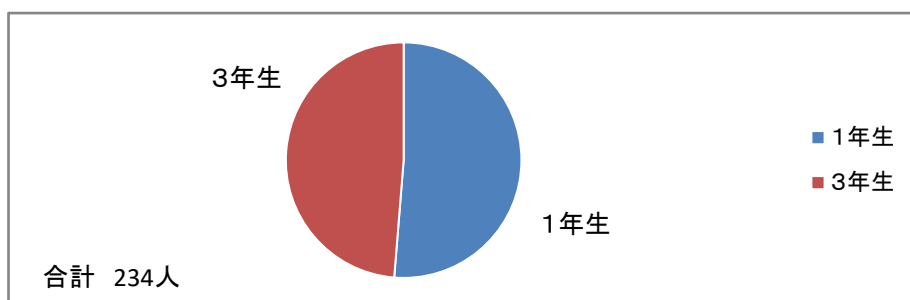


スポーツ活動に関するアンケート集計結果【中学校 1年生・3年生】

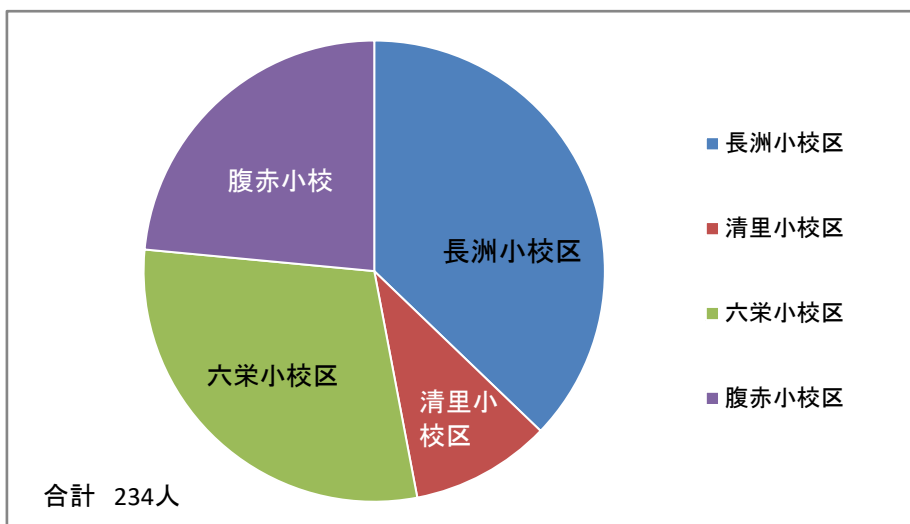
問1 あなたは何年生ですか？

	回答数
1年生	120
3年生	114



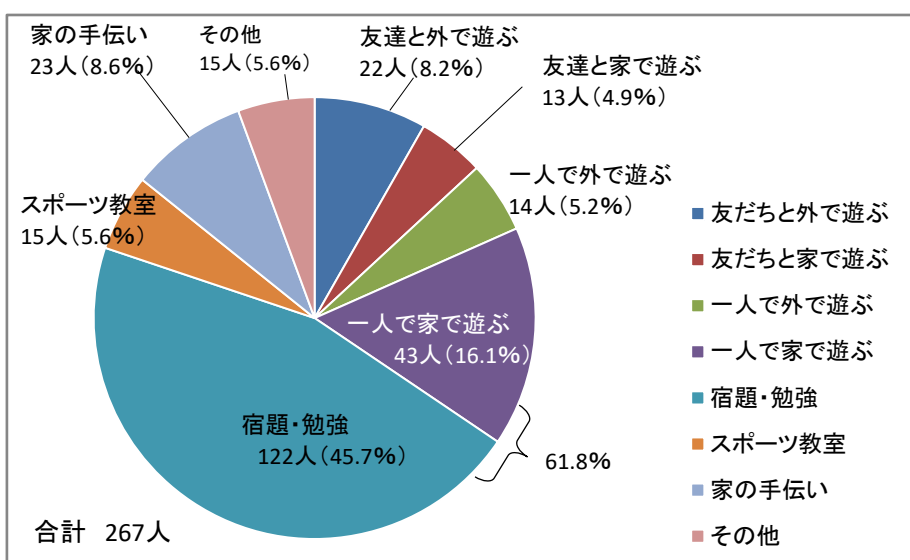
問2 小学校校区は？

	回答数
長洲小校区	87
清里小校区	23
六栄小校区	69
腹赤小校区	55



問3 学校から帰ってから主に何をしていますか？

	回答数
友だちと外で遊ぶ	22
友だちと家で遊ぶ	13
一人で外で遊ぶ	14
一人で家で遊ぶ	43
宿題・勉強	122
スポーツ教室	15
家の手伝い	23
その他	15



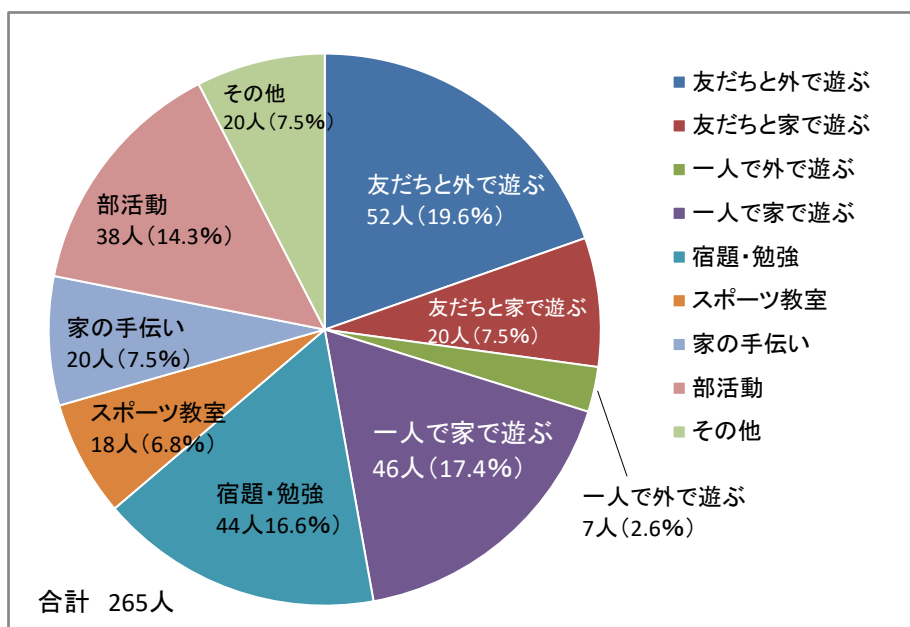
※その他（ゆっくりする、ゲーム、寝る、テレビ、スマホ、家族と遊ぶ、学習塾、家で絵を描く、クラブチームへ、自主練）

【考察】

中学校では、放課後の部活動への加入率が6割以上で、下校後の時間が遅くなり、自宅で過ごす時間が多くなると考えられる。「その他」での回答内容からも、自宅で過ごす内容が多いようである。

問4 学校が休みの日は主に何をしますか？

	回答数
友だちと外で遊ぶ	52
友だちと家で遊ぶ	20
一人で外で遊ぶ	7
一人で家で遊ぶ	46
宿題・勉強	44
スポーツ教室	18
家の手伝い	20
部活動	38
その他	20



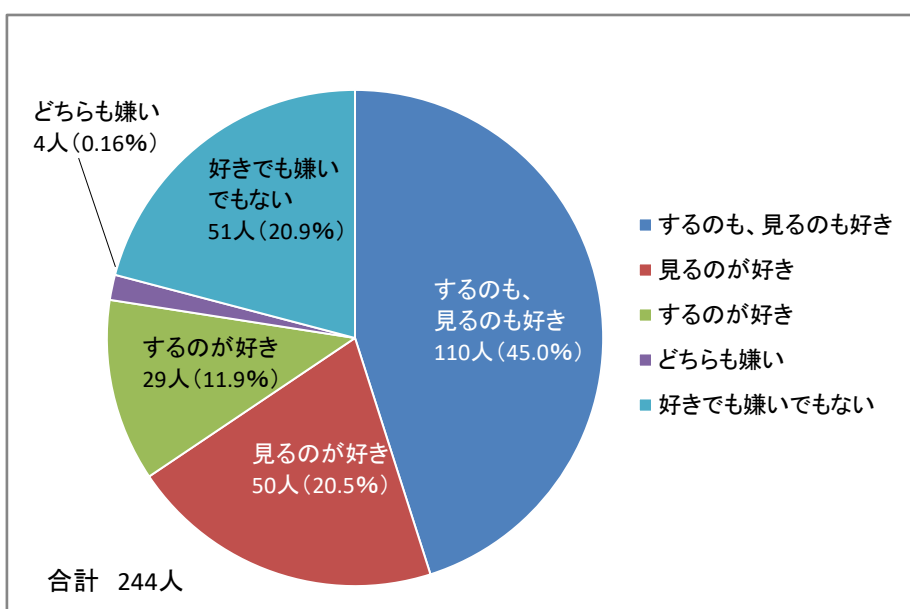
※その他(YouTubeを見る、ゆっくりする、ゲーム、学習塾、お出かけ、絵を描く、スマホ、太鼓、読書、寝る、水泳、バスケ、きょうだいと遊ぶ、クラブチームで練習)

【考察】

今回は、項目(内容)での差がない。前回は部活動は33%で、今回は14.3%と減少していることと、家の中で過ごす内容が41.5%とかなりの割合を占めている結果から、今回はアンケート時期がコロナ禍のなかであったための結果だろうと推察する。

問5 スポーツは好きですか？

	回答数
するのも、見るのも好き	110
見るのが好き	50
するのが好き	29
どちらも嫌い	4
好きでも嫌いでもない	51



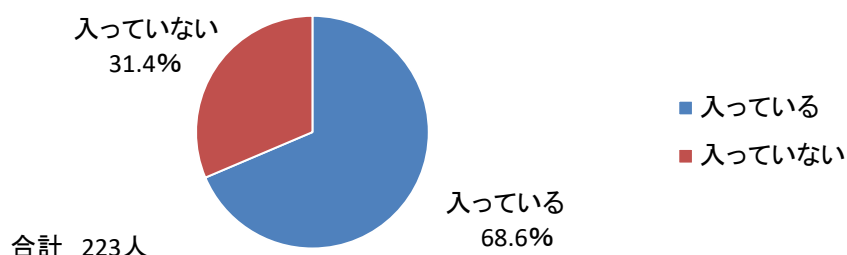
【考察】

前回と同じ傾向ではあるが、「どちらも嫌い」は前回の4%→0.16%とかなり少なくなっている。それと、「見るのが好き」の割合が13%→20.9%に増えている。スポーツに興味関心がある中学生が増加していると推察する。「好きでも嫌いでもない」はまったく同じ傾向であった。

問6 学校の部活動(運動系)に入っていますか。

	回答数
入っている	153
入っていない	70

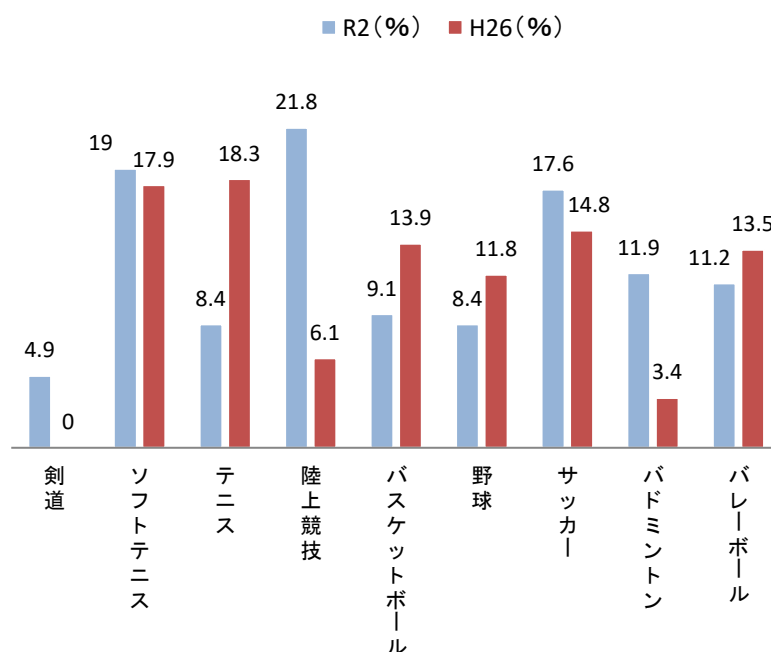
前回とほぼ一緒であった。



問7 問6で「入っている」と答えた人に聞きます。それは何部ですか？

	R2(%)	H26(%)
剣道	4.9	0
ソフトテニス	19	17.9
テニス	8.4	18.3
陸上競技	21.8	6.1
バスケットボール	9.1	13.9
野球	8.4	11.8
サッカー	17.6	14.8
バドミントン	11.9	3.4
バレーボール	11.2	13.5

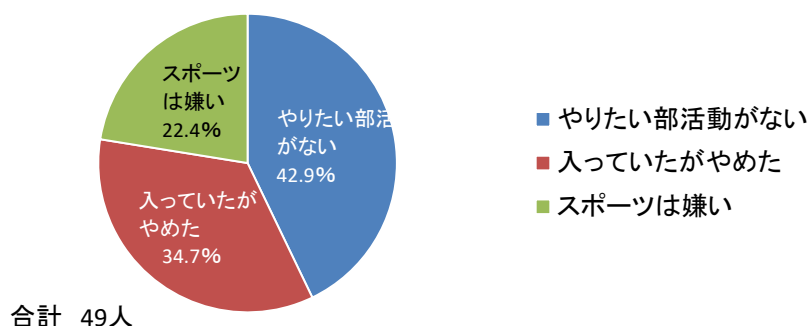
時期的に1年生がまだ入部していないことで「入っていない」と判断した感がある。



問8 問6で「入っていない」と答えた人に聞きます。なぜ入っていないのですか？

	回答数
やりたい部活動がない	21
入っていたがやめた	17
スポーツは嫌い	11

※問6で「入っていない」は70人なのに、この問いの回答数は49人のみである。



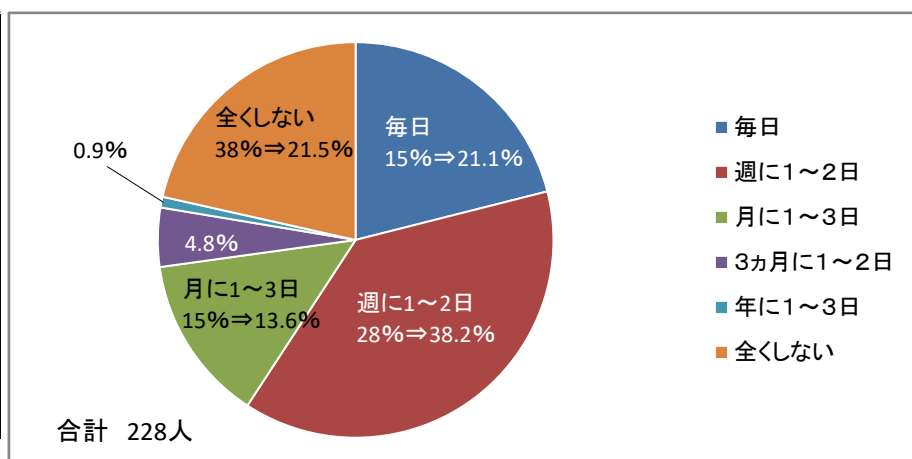
【考察】

数字の整合性がないのは、無回答(何もかいていない)の生徒がかなりいた。質問が実情に合わない問い方になっていたのではないかと考える。その前の問7で考えたとおり、時期的なものが影響していて、入部する直前の時期であったのと、アンケートに答えるときは、コロナ禍の中で部活動が多少の自粛の期間でもあったことも結果に影響していると推察している。それと、吹奏楽部の人が問8に答えにくかったのではないかと。ただ、傾向としては大きな変化はないように感じる。したがって、今後、各中学校の加入率やその内訳については再度調査をしてみたいと考えている。

部活動においては、運動部活動のみならず放課後の生徒の活動環境として、今後も継続した調査・研究が必要となるので、引き続き結果については公表していく。

問9 学校の授業や部活動以外でスポーツをどのくらい行っていますか？

	回答数
毎日	48
週に1～2日	87
月に1～3日	31
3カ月に1～2日	11
年に1～3日	2
全くしない	49

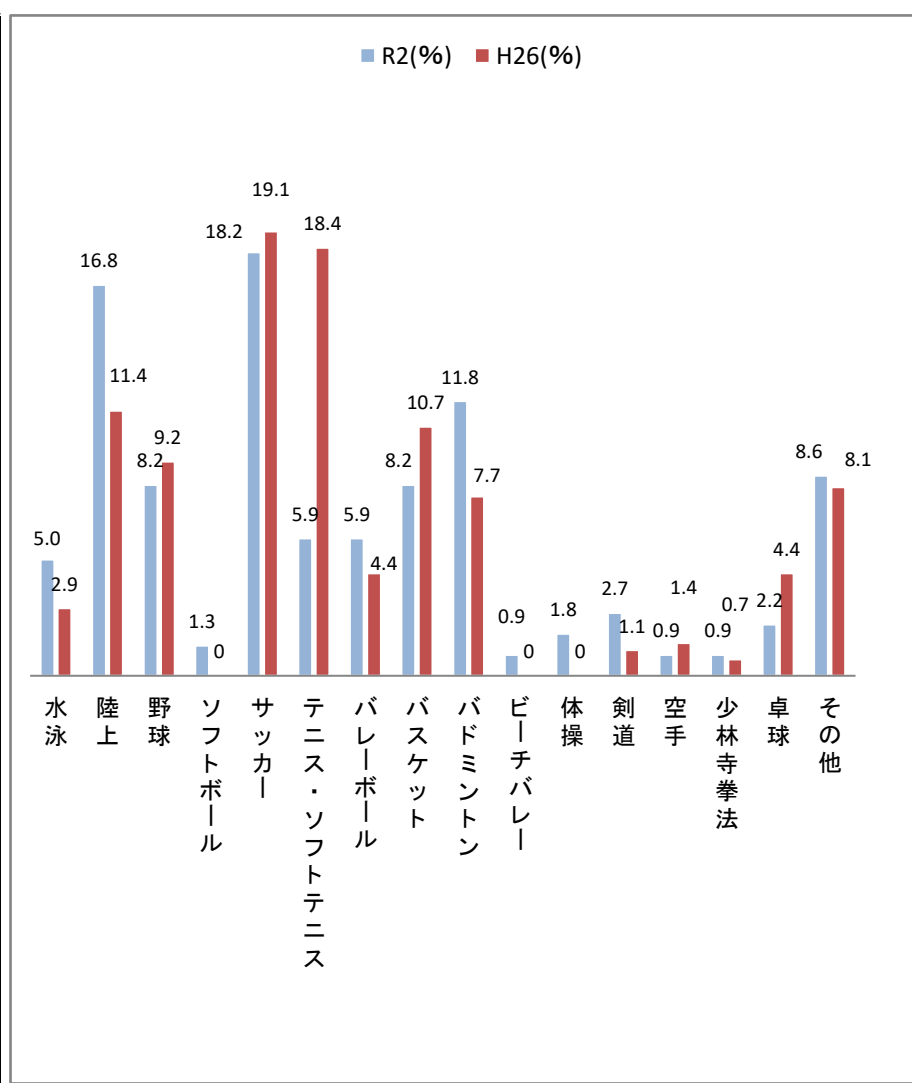


【考察】

「毎日」と「週に1～2日」の割合が前回より高まり、約6割を占めている。さらに、「全くしない」が21.5%と少なくなり、スポーツ実施率は高まったといえる。部活動と違う活動も増加しているのであろう。

問10 問9で運動・スポーツを行っている人は、種目をすべて教えてください。

	R2(%)	H26(%)
水泳	5	2.9
陸上	16.8	11.4
野球	8.2	9.2
ソフトボール	1.3	0
サッカー	18.2	19.1
テニス・ソフトテニス	5.9	18.4
バレーボール	5.9	4.4
バスケット	8.2	10.7
バドミントン	11.8	7.7
ビーチバレー	0.9	0
体操	1.8	0
剣道	2.7	1.1
空手	0.9	1.4
少林寺拳法	0.9	0.7
卓球	2.2	4.4
その他	8.6	8.1



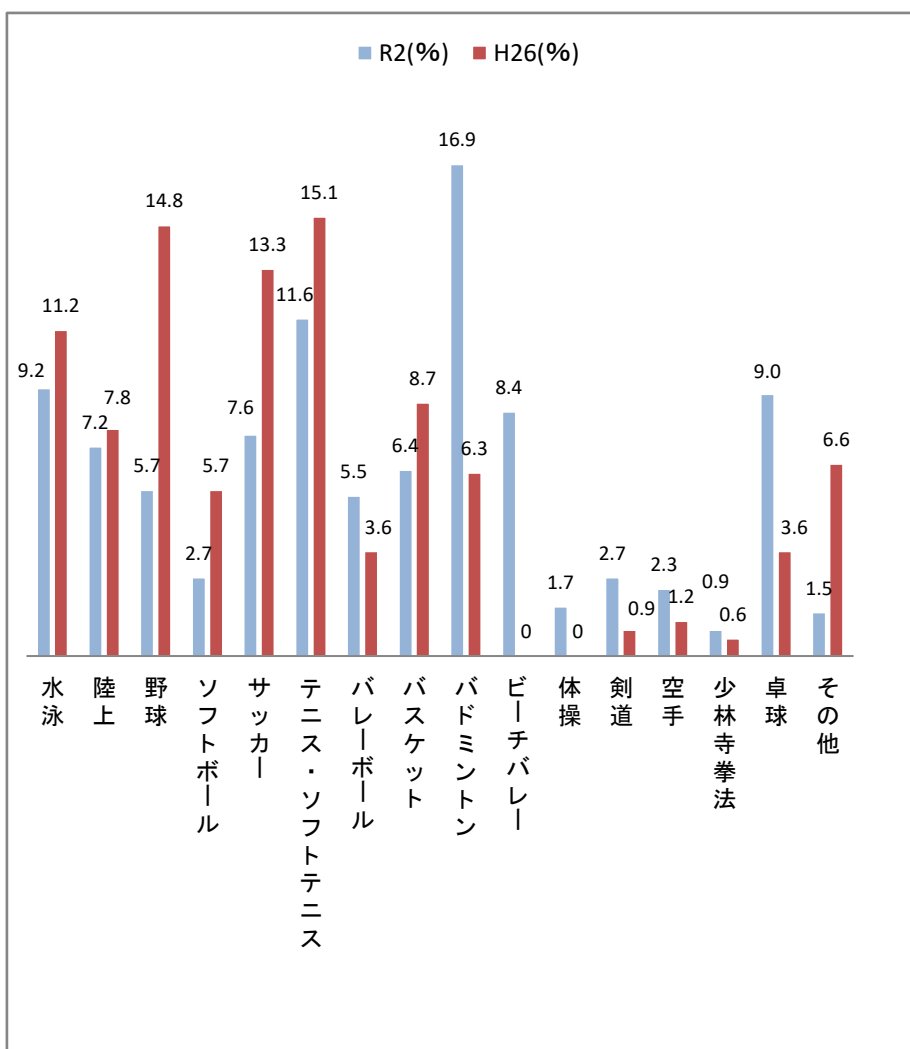
※その他(ダンス、テコンドー、極真空手、レスリング、柔道、チアリーディング、筋力トレーニング、ランニング、ストレッチ体操、縄跳び)

【考察】

前回は種目によってはゼロ回答もあり、偏りもあったが、今回はまんべんなく回答している。多様化しているのか？とも考えられる。

問11 現在、運動・スポーツをやっている人も、やっていない人も今後やってみたいスポーツを選んでください。

	R2(%)	H26(%)
水泳	9.2	11.2
陸上	7.2	7.8
野球	5.7	14.8
ソフトボール	2.7	5.7
サッカー	7.6	13.3
テニス・ソフトテニス	11.6	15.1
バレーボール	5.5	3.6
バスケット	6.4	8.7
バドミントン	16.9	6.3
ビーチバレー	8.4	0
体操	1.7	0
剣道	2.7	0.9
空手	2.3	1.2
少林寺拳法	0.9	0.6
卓球	9	3.6
その他	1.5	6.6



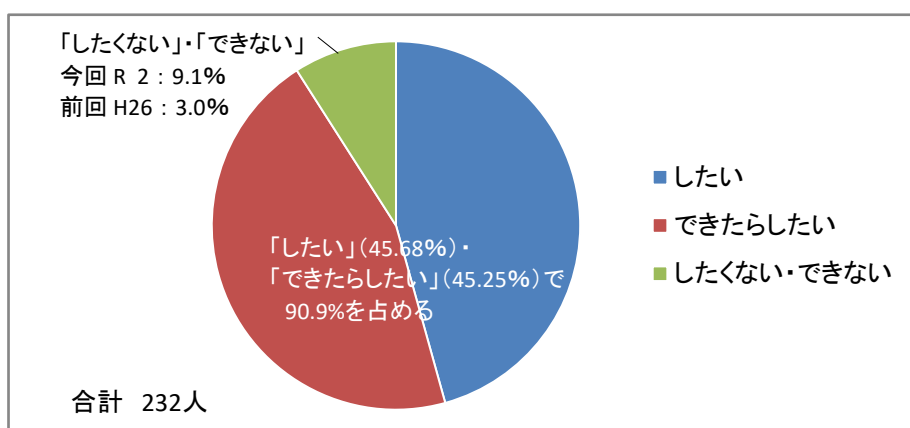
※その他(ダンス、ハンドボール、ボルダリング、トライアスロン、ポッチャー、自転車、カーレース)

【考察】

やはり、種目の多様化していることが、見て取れる。幅広い内容がニーズとしてあると考えられる。

問12 今後、スポーツをしたいと思いますか？

	回答数
したい	106
できたらしたい	105
したくない・できない	21

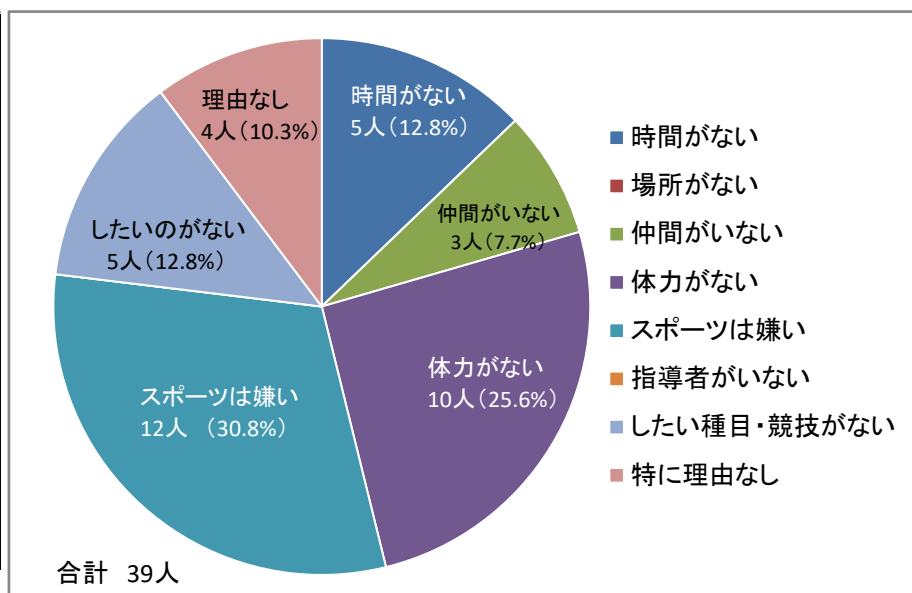


【考察】

前回のアンケートでは、「したくない・できない」は13%であった。ほぼ90.9%が「したい」・「できたらしたい」と答えていて、やりたい気持ちを持っている生徒が微増している。やる・やれる環境をどのように整えていくか、これからも継続してよりよい環境づくりを進める努力が必要であると考え。

問13 問12で「したくない・できない」(全体で9.1%)を選んだ理由を選んでください。

	回答数
時間がない	5
場所がない	0
仲間がいない	3
体力がない	10
スポーツは嫌い	12
指導者がいない	0
したい種目・競技がない	5
特に理由なし	4

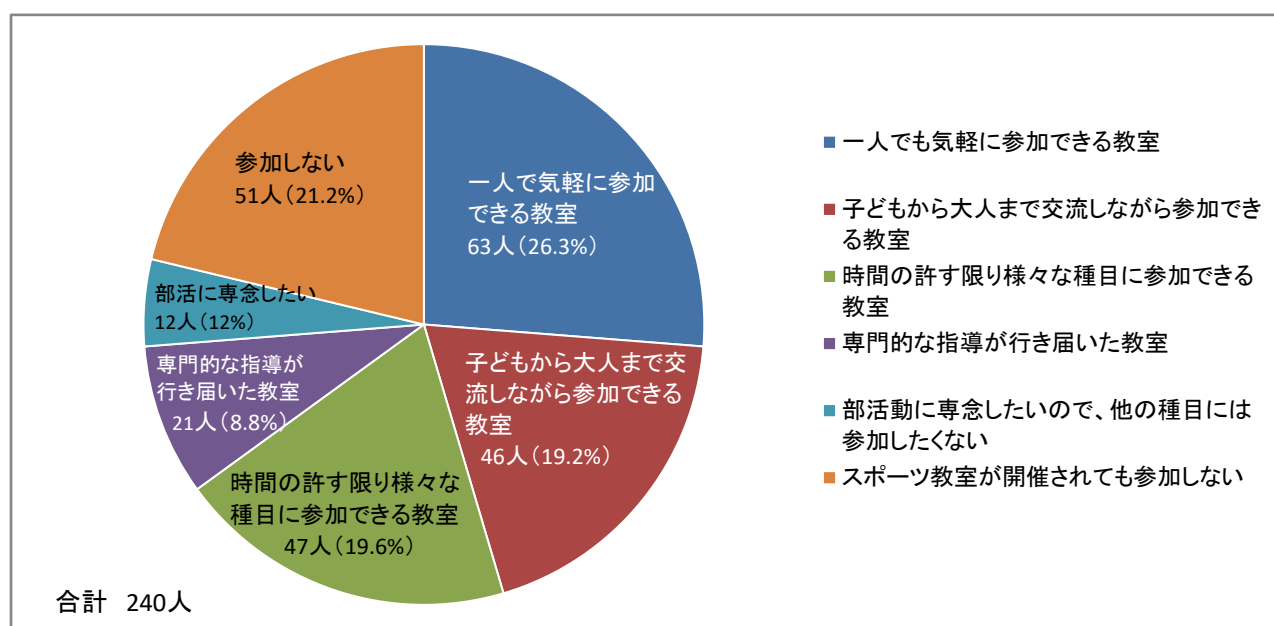


【考察】(※前回と同様の傾向であった)

「したくない・できない」の割合を少ないものの、その内訳の中に「体力がない」・「スポーツは嫌い」の生徒が少数ではあるが、存在することを学校現場や地域のスポーツ活動に関わる者としては意識しておく必要があると考える。スポーツ活動は権利として存在する以上は、環境を整えることは責務である。

問14 今後、長洲町で多種目のスポーツ教室を開催するとしたら、どのようなスポーツ教室を望みますか？

	回答数
一人でも気軽に参加できる教室	63
子どもから大人まで交流しながら参加できる教室	46
時間の許す限り様々な種目に参加できる教室	47
専門的な指導が行き届いた教室	21
部活動に専念したいので、他の種目には参加したくない	12
スポーツ教室が開催されても参加しない	51



【考察】(※この問いも前回と同様の傾向であった)

「スポーツ教室が開催されても参加しない」の21.2%をどのような環境にしていけるか？そして、皆が参加しやすいスポーツ環境を考えていく必要がある。

問15 長洲町のスポーツに関して意見を記入してください。

- ・ B&Gのプールで年間パスポートのようなものがほしい。
- ・ 陸上のクロスカントリーのコースがほしい。
- ・ 有明グラウンドを新しくしてほしい。
- ・ サッカー教室などをしてほしい。
- ・ 長洲中のグラウンドをもっと大きくしてほしい。
- ・ 長洲校区ふきにスポーツができる場所がほしい。
- ・ 強制的なのはやめてください。
- ・ スポーツ系のイベントをもっとすべきだと思います。
- ・ 町でしてない人もサッカーでチームをつくり金鯉などで大会をしたい。
- ・ 楽しくスポーツをしたい。
- ・ ビーチバレーが楽しいです。
- ・ スポーツは楽しいです。
- ・ 前に習っていたニコニコビーチボールバレーが楽しかった。