

より良い教育環境を求めて

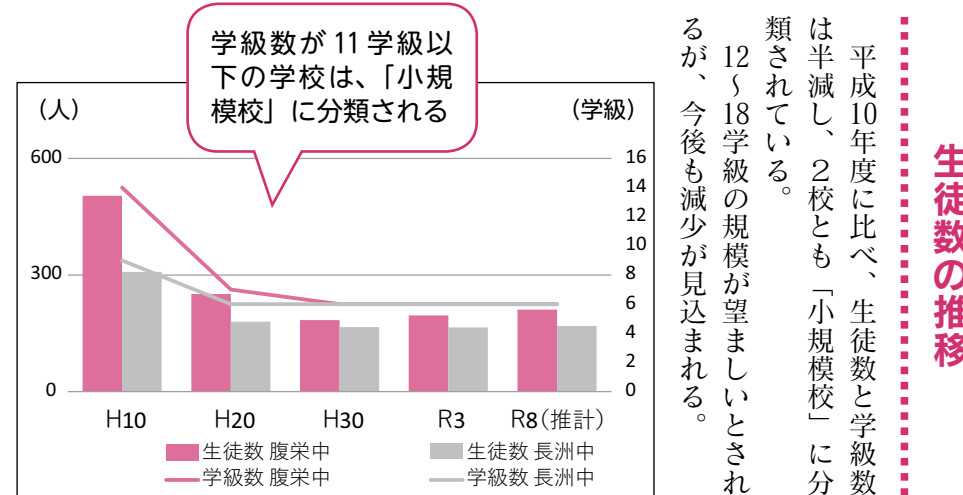
（長洲町立中学校（腹栄中・長洲中）規模適正化に向けて）

近年、子どもたちのライフスタイルが大きく変わり、多様な子ども同士がふれあいや友人関係をつくるような、社会性を育む機会が減少している。

このような中で、町は現在の中学校の課題を解消し、より良い教育環境のあり方を考える大きな局面を迎えた。

議会では、教育委員会が諮問した中学校規模適正化に関する調査結果について、以下のとおり報告を受けたのでお知らせします。

中学校の現状



教職員の配置

学級数に応じて教職員が配置されるため、教員の加配があっても10教科すべてに配置できない。

各校6学級の令和4年度現在は、技術科・家庭科等に専門の免許を持つ教職員が配置されていない。非常勤講師や、他校の教職員が兼務で授業を行っている状況である。

専門の免許を有しない管理職等が指導する場合もある。

加配とは
国等の施策で追加配置される教職員

腹栄中									
国	社	数	理	音	美	体	技	家	英
1	1	3	2	1	1	1	0	0	2
長洲中									
国	社	数	理	音	美	体	技	家	英
2	1	2	2	1	0	1	1	0	2

令和3年度の教科担任人数

学校施設

校舎は2校とも築40年程度であり、老朽化が進んでいる。

建築年	
腹栄中（東棟）	昭和53年 ※令和元年に大規模改修済み
腹栄中（西棟）	昭和62年
長洲中	昭和58年

部活動

部活動入部率は年度により異なるが、部員が少ない。

※部活動の数は2校とも8部

部活動入部者	
腹栄中	146人（74.5%）
長洲中	89人（53.9%）

中学校の課題

- 【学習面】
 - 生徒数が少ないため、交流の幅が小さい。多様な考え方に触れる機会や学びあい、切磋琢磨する機会が少ない。
 - 配置される教員が少ないため、教科の免許を持たない教員による指導が生じている。
 - 教職員一人当たりの業務が多く、負担が大きくなっている。
 - 生徒の習熟度に分けて指導を行うなど、多様な形できめ細やかな指導を十分に行うことが難しい。
- 【生活面】
 - 複数のクラス替えができず、人間関係が固定化しやすい。
 - 部活動の選択の幅が狭まりやすい。
 - チーム編成が困難など、活動に制限が生じている。
- 【その他】
 - PTA活動等の制限や、保護者の負担が大きくなっている。



規模適正化によって期待できること

人間関係に配慮したクラス編制ができる

生徒同士が切磋琢磨し、能力を伸ばしやすい

専門的な知識・経験を持つ教員が増え、授業の質が向上する

学校を核とした地域づくりの推進につながる

部活動が充実し生徒のモチベーションが上がる

「長洲町立中学校規模適正化調査委員会」からは、**腹栄中と長洲中を統合し、新たな教育環境を早急に実現する必要がある**との報告書が出された。

議会はこの報告書をふまえ、今後も議論を重ねていきます。



特集

新成人に聞く！

若い世代は、町議会にどれだけ関心を持っているのか？新成人の皆さんにアンケートを実施し、町への要望や将来像、成人を迎えての抱負も自由にコメントをいただきました。

将来、どんなまちになってほしいですか？

- 子供を産み育てやすいまち
- 遊技施設が多いまち
- 町から旅立った人たちが将来戻ってきたいと思うまち
- お年寄りに優しいまち

町に要望したいことは？

- もっと買物できる場所がほしい
- 街灯と防犯カメラを増やしてほしい
- 今のままの美しい町であってほしい
- 若者が遊べる場所がほしい

成人を迎えての抱負

- みんなに愛される人間になる
- 立派な社会人になる
- 責任ある行動をとれる人になる
- 町の発展に貢献できるような人材になる

新成人アンケート
の全てのご意見は
こちら⇒



タイムカプセル
何入れた？

18才成人
どう思う？

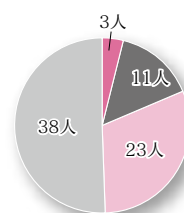
長洲町議会より

突然のアンケート依頼にも関わらず、ご協力頂いた新成人の皆さんにお礼申し上げます。若い方の生の声を聞くことができ、非常によい機会になりました。議会への興味を持っていただけるような議会だよりを作成していきたいと思います。

アンケート結果

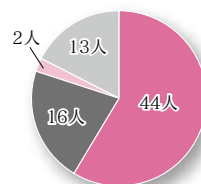
回答者：75 名

① 町議会に関心がありますか？



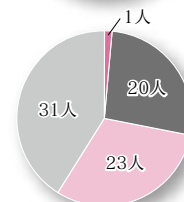
- ある
- どちらかといえばある
- どちらかといえはない
- ない

② 町議会議員選挙の投票に行きましたか？



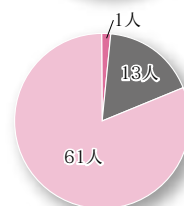
- 行った
- 行かなかった
- 選挙があったことを知らなかった
- 長洲町外に住んでいる

③ ながす議会だより「潮さい」(年4回発行)を読んだことがありますか？



- 毎回読む
- 時々読む
- 手に取ったことがある
- 読んだことはない

④ 将来、町議会議員になってみたいと思いますか？



- なってみたい
- わからない
- なりたいたと思わない

